

NEWSLetter

ISSP, UEMOA center of excellence

Spéciale

GPE KIX
KNOWLEDGE INNOVATION EXCHANGE

IDRC · CRDI
International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international
Canada

Atelier annuel de KIX,
du 02 au 04 juin 2025 à Ouagadougou



P2

ATELIER ANNUEL DU PROJET KIX-SEEDS

Le ministère en charge de l'Education apprécie



P3



P5



P6

Expérience fructueuse
de KIX d'un pays à l'autre

Burkina Faso, Sénégal,
Ouganda, mêmes défis

Recommandations
fortes de la rencontre

ATELIER ANNUEL DU PROJET KIX-SEEDS

Le ministère en charge de l'Education apprécie



De la droite vers la gauche : Pr Nicolas Méda (directeur de l'ISSP) ; M. Serges Kyelem (Point focal du Partenariat Mondial de l'Education) ; Sény Ouédraogo (représentant du ministre en charge de l'éducation) ; Pr Abdramane Soura (ex-directeur de l'ISSP) ; et Pr André-Pascal Kengne (directeur des programmes de recherche de APHRC).



La rencontre a réuni, en plus de l'équipe d'APHRC, celles du Burkina Faso, du Sénégal, de l'Ouganda et du Togo



Dr Hervé Bassinga, enseignant-chercheur à l'ISSP et coordonnateur national du projet KIX

Prévu du 2 au 4 juin 2025, l'atelier annuel du projet KIX a effectivement débuté le 2 juin à Ouagadougou. Il était placé sous la présidence du ministre en charge de l'éducation. Avant d'entamer les travaux, il a été procédé à la cérémonie d'ouverture, marquée par plusieurs interventions.

D'abord celle du directeur de l'ISSP, le Pr Nicolas Méda, qui, au nom du président de l'Université Joseph Ki-Zerbo, a souhaité la bienvenue aux participants, en se réjouissant de savoir que par le biais du projet KIX SEEDS, l'équipe de recherche démontre que la science peut éclairer les décisions publiques, en combinant innovation technologique, rigueur méthodologique et ancrage territorial.

Son intervention a été suivie de celle du Pr André-Pascal Kengne, directeur des programmes de recherche de APHRC, et de celle de Damazo Kadengye, venant également de APHRC en Nairobi. Le premier a exposé sur le « Rôle des systèmes de données dans la prise de décisions fondées sur des preuves en Afrique », ajoutant que les données scientifiques peuvent être considérées comme du pétrole pour les pays africains, en ce sens qu'elles constituent de véritables richesses capables de propulser le développement. Damazo Kadengye, quant à lui, a fait une présentation générale du projet KIX-SEEDS, montrant ainsi ses objectifs, les pays d'implémentation, les résultats attendus, etc.

Le Point focal du Partenariat mondial pour l'éducation au Burkina Faso, Serges Kyelem, est également intervenu, en assurant de la volonté et de la disponibilité de son institution à accompagner le projet KIX.

Le discours officiel d'ouverture de la cérémonie a été prononcé par M. Sény Ouédraogo, Secrétaire permanent du Plan stratégique de développement de l'éducation de base et de l'enseignement secondaire. Représentant le Ministre de l'Enseignement de Base, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales, il s'est félicité de ce que le projet KIX SEEDS entre dans le cadre des missions du ministère, et a salué l'initiative qui permet de croiser la recherche, les innovations nationales et les solutions pratiques pour mieux orienter les politiques éducatives. Ainsi donc, il a félicité les différents acteurs pour cette initiative innovante, qui vient révolutionner le secteur de l'éducation, avant de déclarer l'atelier ouvert.

Expérience fructueuse de KIX d'un pays à l'autre



Panélistes de la table ronde sur « Perspectives émergentes sur les systèmes de données éducatives en Afrique », panel modéré par Pr Abdramane Soura, ex-directeur de l'ISSP (1^{er} à droite).

L'atelier a consacré une place de choix à la présentation du projet KIX faite par les coordonnateurs nationaux de l'Ouganda (Dr Eric Munyambabazi), du Burkina Faso (Dr Hervé Bassinga) ; du Sénégal (Dr Samba Ndiaye). Le Togo, présent également à la rencontre, a partagé son expérience dans l'utilisation de DHIS2 for education, une expérience de production de données éducatives autre que le projet KIX. Cette présentation a été faite par M. Jerry Aziawa.



Panélistes de la table ronde ayant réunis les communes et districts bénéficiaires de l'Ouganda et du Burkina Faso

Toutes les présentations ont été suivies de tables rondes, offrant ainsi aux participants et panélistes une réelle opportunité d'échanger sur leurs préoccupations communes.

Les débats organisés autour des tables rondes ont réuni les représentants des communes et districts bénéficiaires ainsi que les coordonnateurs nationaux du projet. Les différents panels ont permis de vivre directement les expériences vécues par le district de Mayoge (Ouganda), les communes de Manga et de Bingo (Burkina Faso), les communes de Yoff et de Dealy (Sénégal).

Les échanges ont fait ressortir les acquis indéniables de KIX, en ce sens que les données ont contribué à améliorer considérablement le système éducatif dans les différents pays, notamment en termes de renforcement de capacités des enseignants, d'augmentation du nombre des infrastructures, de maîtrise des performances des élèves, et d'innovation en termes de dématérialisation des outils scolaires (Bulletins, notes, cahiers d'absences, etc.)

Équité et Égalité sociale, une préoccupation du projet KIX



Dr Sylvia Muyingo au cours de la communication.

Dans la suite de leur agenda, les participants à l'atelier KIX ont abordé et discuté la question de l'équité et de l'égalité sociale au niveau des différentes zones d'intervention. Ces discussions ont été précédées par la communication de Dr Sylvia Muyingo de APHRC sur « Genre, équité et inclusion dans le projet KIX SEEDS ». La chercheuse a montré sa préoccupation en ce qui concerne la prise en compte des égalités de chance pour tous pour éviter qu'il ait des marginalisations et même des abandons. Pour cela, elle a appelé à une réflexion collective pour donner des chances de réussite scolaire à tous les élèves, y compris ceux vulnérables.



La question de l'équité a suscité aussi un grand intérêt au sein des participants

Des plateformes innovantes et multifonctionnelles



Au cours de l'atelier les différentes plateformes de planification et de gestion des données, conçues dans le cadre de la mise en œuvre du projet KIX, ont été présentées respectivement par Daniel Kasira (Ouganda), Nana Abdoul (Burkina Faso) et Rokhaya Ndoye (Sénégal). Cette occasion a permis aux participants de découvrir les multiples fonctionnalités et facettes de ces plateformes qui viennent révolutionner les systèmes éducatifs dans ces pays respectifs, notamment par la gestion des absences, des retards, des performances d'élèves, des enfants vulnérables, etc.

Burkina Faso, Sénégal, Ouganda, mêmes défis



Panelistes de la table ronde ayant réuni les représentants des communes bénéficiaires de Yoff et de Dealy au Sénégal



Dr Samba Ndiaye présentant l'expérience du Sénégal

Si le projet KIX a eu un impact remarquable dans les communes et districts bénéficiaires, il est évident que plusieurs défis restent à relever. Il s'agit essentiellement du renforcement continu des capacités des enseignants, des problèmes de connexion et d'équipement, du renforcement des infrastructures, et du manque de synergie d'action entre chercheurs, décideurs et secteur privé. Des défis largement débattus au cours de la rencontre.

Propositions d'articles et/ou fiches d'information

La suite des travaux le jour 3 a conduit les participants à travailler en groupe pour réfléchir collectivement sur l'opportunité qu'offre le projet KIX pour produire des articles scientifiques au profit du monde de la recherche. Pour ce faire, les participants se sont accordés sur un certain nombre de critères propres en la matière de sorte que l'ensemble des articles qui seront produits portent les noms de ceux qui y auront apporté effectivement une contribution intellectuelle, entre autres. Chaque groupe a identifié des thématiques éventuelles, même si des précisions restent à apporter :

Equipe Burkina Faso

- Performance des élèves et environnement d'apprentissage ;
- Abandon scolaire : construction d'un modèle prédictif basé sur l'assiduité et les performances des élèves ;
- Utilisation des outils numériques dans le système éducatif : une analyse qualitative de l'expérience de deux communes au Burkina Faso ;
- Disparités entre les sexes dans les taux de promotion à l'école primaire : tendances et politiques d'équité.

Equipe Sénégal

- Scolarisation et genre (article) ;
- Analyse sociodémographique du profil des enseignants selon le genre (article) ;
- Performance scolaire selon le profil sociodémographique du tuteur (article) ;
- Un dispositif de système d'information pour une prise de décision efficace (fiche d'information) ;
- Yoff face aux défis d'un système éducatif multiforme (fiche d'information) ;
- Comprendre les contraintes de l'éducation à partir d'une plate-forme dynamique (fiche d'information).

Equipe Ouganda

- Impact de l'assainissement sur l'éducation des filles : cas de l'école primaire de Cwero ;
- Impact du SRC sur l'alimentation scolaire à l'école primaire de Changsha. Entebbe ;
- Le manque d'enseignants en END dans les écoles : cas du district de Mayuge ;
- Impact des médias sociaux sur l'utilisation des données ;
- L'utilisation potentielle de l'IA dans le secteur de l'éducation.



Par petits groupes, les équipes ont discuté pour proposer quelques thématiques

La rencontre en images



Equipe décideurs du Burkina

Le groupe des décideurs a, lui, exprimé ses attentes quant aux thématiques qui pourraient intéresser les acteurs du système éducatif du Burkina Faso, notamment des études de cas comme par exemple l'absentéisme, la gouvernance scolaire, etc.



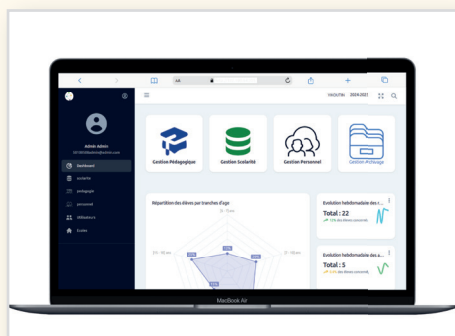
Recommandations fortes de la rencontre

Au regard des défis identifiés, les participants ont formulé des recommandations comme par exemple l'appropriation du projet par les décideurs (pour que KIX puissent profiter aux communes bénéficiaires) ; la mise à l'échelle du projet ainsi que l'instauration d'un cadre permanent de dialogue entre chercheurs, décideurs et secteur privé.

Les travaux ont pris fin sur une note de satisfaction générale, les participants s'étant félicités mutuellement pour cette synergie d'actions entre acteurs de plusieurs pays africains au profit des systèmes éducatifs de nos pays respectifs. La recherche a été magnifiée, y compris les stratégies et outils de communication utilisables présentés par Chao Shete et Diamo Diop, du service communication de APHRC.

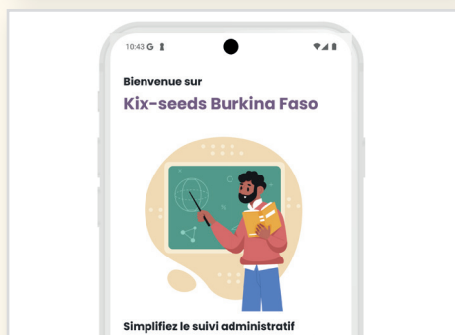


Spécificités de la plateforme KIX du Burkina Faso



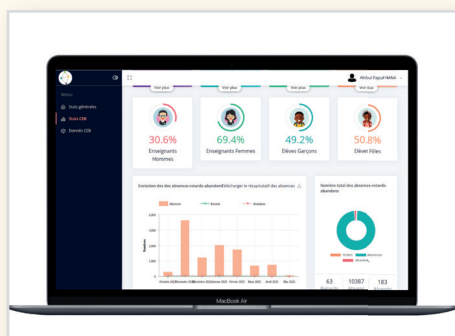
➤ KIX-GESTION-ÉCOLE

KIX-GESTION-ÉCOLE est une plateforme web pensée exclusivement pour les directeurs d'école, leur offrant un outil moderne et intuitif pour gérer les aspects administratifs de leur établissement. Elle simplifie des tâches souvent fastidieuses et améliore la fiabilité des données transmises au système éducatif national.



➤ KIX-APP-ENSEIGNANTS

Disponible sur le Play Store, KIX-APP-ENSEIGNANTS accompagne les enseignants dans leurs tâches quotidiennes, en mettant le suivi pédagogique et la notation des élèves au bout des doigts. Finis les calculs manuels et les oublis de présence : l'application automatise et centralise les informations sur les élèves, tout en générant les bulletins numériques en un clic.



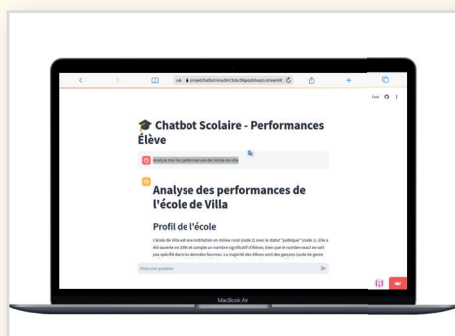
➤ KIX-STATS-EDUCATION

KIX-STATS-EDUCATION est une plateforme web publique qui transforme les données brutes des écoles en statistiques visuelles, lisibles et exploitables. Parents, chercheurs, journalistes ou décideurs peuvent visualiser, filtrer et télécharger les données éducationnelles en quelques clics.



➤ KIX-DHIS2-FOR EDUCATION

Basé sur le puissant système DHIS2, cet outil offre une intégration avancée et enrichie des données statistiques, adaptée à la prise de décisions stratégiques. KIX-DHIS2-FOR-EDUCATION rend visible l'invisible : tendances, performances, disparités... tout est accessible pour guider les politiques éducatives fondées sur des données fiables.



➤ KIX-CHATBOT

KIX-CHATBOT est un assistant intelligent qui facilite l'accès et l'analyse des données éducatives.

Grâce à une interface de discussion simple, il répond aux questions des utilisateurs et fournit des analyses instantanées, graphiques et indicateurs clés pour appuyer la prise de décision.

Pour plus d'informations



www.seeds.bf

Ce travail a été soutenu par le Partenariat mondial pour l'échange de connaissances et d'innovations en éducation, une initiative conjointe avec le Centre de recherches pour le développement international, Canada.

Les opinions exprimées ici ne représentent pas nécessairement celles du CRDI ou de son Conseil des gouverneurs.

Équipe de recherche du projet (ISSP)

BASSINGA Hervé
DIELBEOGO Dasmane
SOURA Mamadou
DOUBA Nabié
NANA Abdoul Faycal
KAGAMBEGA Soumaïla
ZONGO Gédéon

Newsletter spéciale

Rédaction / Photos / Conception

Nankoita DOFINI
Fadiratou Lydie OUÉDRAOGO

Infographie / Maquette

Adrien TIENDREBEOGO

ISSP, centre d'excellence de l'UEMOA

☎ (226) 25 30 25 58 - 25 30 25 59

✉ 03 BP 7118 Ouagadougou 03

📘 institut Supérieur des Sciences de la Population – ISSP

🌐 www.seeds.bf

🌐 <http://www.issp.bf>

✉ directeur@issp.bf